

Изоляция



Родителям



Что делать, если ребенок склонен к изоляции

ИЗОЛЯЦИЯ – это состояние самозащиты от неприятностей, возможных угроз окружающего мира, проявляющееся в замкнутости, снижении общительности или отказе от взаимодействия с другими людьми, погруженности в собственный внутренний мир: мысли, образы, переживания.

НЕКОНТАКТНО

Ребёнок не желает контактировать с другими людьми, не ищет общения, не понимает его ценности и важности

ПАССИВНО

Ребёнок не включается в совместную деятельность, во взаимодействие с другими людьми: не вовлекается в игры, беседы, обсуждения, групповые дела и мероприятия

ЗАМКНУТО НА СЕБЕ

Ребёнок может воспринимать мир угрожающим и опасным. Он замыкается в себе с целью защиты внутреннего мира, поэтому часто бывает одинок

НЕУВЕРЕННО

Ребёнок не уверен в себе, воспринимает себя неуспешным и неэффективным, испытывает тревогу и страх неудач

ИЗОЛЯЦИЯ - весьма распространённое явление в образовательной среде. В его основе лежит защита от неприятностей и угроз окружающего мира. Постоянная изоляция ведет к деструктивным последствиям: снижению успеваемости, задержке интеллектуального развития, агрессивному поведению, психическим расстройствам.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Ситуационная изоляция - возникает при наличии ситуаций, кажущихся субъективно сложными, непонятными, когда нужно взять «тайм-аут» для размышления. Может быть неосознанной или осознаваемой. Умение время от времени ограничивать общение с людьми – признак пластичности, гибкости психики, помогающий избегать лишнего напряжения, неприятных эмоций.

Отчуждение - возникает на основе психологических факторов. Личностные особенности, определяющие склонность человека к изоляции – застенчивость, скрытность, необщительность. Изоляция проявляется регулярно в разных ситуациях. Причины могут лежать в области предыдущего жизненного опыта и быть связанными с особенностями воспитания и условиями обучения.

Хроническая изоляция - возникает на основе негативного эмоционального состояния - подавленность, тревожность, страх, на фоне снижения критичности мышления (бредовые идеи преследования и др). Стойкая тенденция к изоляции от взаимодействия с людьми – проявление психического расстройства.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Все о детской замкнутости



Замкнутый ребенок. Как понять подростка и помочь ему?



Ребенок-изгой в классе. Советы учителям и родителям



Почему дети молчат на уроках и как им помочь

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНОК СКЛОНЕН К ИЗОЛЯЦИИ

- Отсутствие друзей в учебном коллективе, в дворовой компании. Если друзья есть, он общается с ними по исключительным случаям.
- Редкое обращение ко взрослым, другим детям. Ребёнок немногословен, говорит тихо.
- Ребёнок может говорить о том, что общение с людьми не является для него важным и ценным.
- Медленное приспособление к новым людям. Ребёнок держится в стороне от других детей, долго присматривается к новичкам в классе и новым преподавателям, новым членам семьи.
- Преобладает позиция наблюдателя в любых активностях. Ребёнок склонен к уединению, часто занимает позицию «взгляда со стороны» либо отказывается присутствовать в мероприятиях.
- Отсутствие у ребёнка желания выразить и отстаивать своё личное мнение (часто соглашается с мнением других людей либо молчит).
- Наличие у ребёнка нетипичных увлечений, требующих уединённости (чтение литературы, коллекционирование, изучение насекомых и т.д.).
- Проявление в поведении ребёнка замкнутости, скрытности, отсутствие стремления быть среди людей и делиться с ними своими мыслями, переживаниями, опытом. Ребёнок может разговаривать сам с собой.
- Негативные эмоциональные переживания – тревога, страх, боязнь и другие, затрудняющие взаимодействие в новых и субъективно трудных ситуациях.
- Проявление негостеприимства. Ребёнок не любит, когда в гости в дом кто-то приходит, избегает выходов в гости к друзьям, знакомым, родственникам.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры

ЧТО ДЕЛАТЬ



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

1

Уделите внимание расширению круга общения вашего ребёнка. Вместе с ребёнком посещайте новые места, знакомьтесь и взаимодействуйте с новыми людьми.

3

Старайтесь создавать ситуации, требующие общения ребёнка с окружающими людьми. Готовьтесь к встрече гостей, поздравляйте членов семьи, друзей с праздничными датами и личными праздниками. Путешествуйте в общественном транспорте. Посещайте бассейн, спортивный клуб, где проходят групповые занятия.

5

Постарайтесь научить ребёнка выражать свои эмоции, проявлять инициативу. Поощряйте его к действию, хвалите за малейшее проявление инициативы в общении, искренне радуйтесь этому.

7

Будьте доброжелательны, спокойны, терпеливы в воспитании у ребёнка уверенности в себе, коммуникабельности, открытости, доверия к миру. Помогите ему преодолеть внутренние ограничения.

2

Постарайтесь показать ребёнку, насколько общение с ним важно для вас. Радуйтесь возможности общаться, что-то делать вместе. Радость и любовь раскрывает в людях лучшие качества.

4

Будьте образцом позитивного общения для ребёнка. Подчеркивайте преимущества контактов с людьми (узнавание новой информации, радость единомыслия, сходство ценностей и увлечений, содержательный досуг).

6

Вовлекайте ребёнка в совместную деятельность (игру, труд), именно она становится основой для взаимного общения.

8

В ситуациях, когда самостоятельно справиться с изоляцией трудно, обратитесь к специалистам - школьному психологу, классному руководителю, другим. Позвоните по телефону доверия.